

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кривецкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов

Протокол №1 от  
«31» 08 20 23  
Председатель МО

Гукова В.М.

Согласовано  
на заседании МС.  
Протокол №1 от  
«31» 08 20 23  
Председатель МС  
Афанасьева Н.В.

Рекомендовано  
к утверждению педагогическим  
советом.  
Протокол № 1 от  
«31» 08 20 23  
Председатель педсовета  
С.И. Пшеничных



Рабочая программа  
по предмету  
«Техология»

Разработана: учителями начальных классов  
1 квалификационной категории  
Гуковой Валентиной Михайловной  
Сойниковой Людмилой Павловной

Класс: 4 «А», 4 «Б»  
Уровень: базовый  
Недельная нагрузка: 4 часа  
Учебный год: 2023 - 2024

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Технология», 4 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и примерной основной образовательной программой начального общего образования по технологии (базовый уровень), образовательная система «Школа России», авторов: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. /Москва, изд. Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Закон «Об образовании» в Российской Федерации
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Примерные программы основного начального общего образования по предмету «Технология»: «Сборник рабочих программ» «Школа России» М.: Просвещение, 2018
- Авторская программа: » Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику
  - Федеральный перечень учебников на 2023 - 2024 учебный год
  - Учебный план образовательного учреждения МОУ «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» Мантуровского района Курской области на 2023 – 2024 учебный год
  - Основная образовательная программа МОУ «Кривецкая средняя общеобразовательная школа»
  - Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
  - Обязательный минимум содержания образовательной программы.
  - Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по образовательной области с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по литературному чтению, возрастных особенностей младших школьников.

## Общая характеристика рабочей программы

**Цель изучения курса «Технология»** — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Задачи обучения:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебные недели.

### **Общая характеристика рабочей программы**

По учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» в 4 классе предусмотрено 1 часа в неделю, итого 34 часов. Данный курс планируется изучить в 4 классе за 32 часов и 2 часа резервного времени

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально - практической деятельности ученика, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально-ценные практические умения,

опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### ***Личностные УУД:***

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

### ***Метапредметные УУД:***

#### *Познавательные:*

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

#### *Коммуникативные:*

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

#### *Регулятивные:*

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

**Предметные результаты:**

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

### **Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

### **Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

### **Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

### **Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)**

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

### **Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

### **Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)**

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

### **Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка - попрыгуншка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

**Рабочая программа предполагает использование учебно-методического комплекта:**

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы 1—4 классы. Предметная линия учебников системы «Школы России» - 2-е издание – 2014. М.: «Просвещение».
2. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 2016. М.: «Просвещение».
3. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс – 2016. М.: «Просвещение».
4. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС - 2016. М.: «Просвещение».
5. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник 4 класса. – М.: Баласс, 2011. – 80 с.: ил. – (Образовательная система «Школа 2100»).
6. Горячев А.В., Островская Е.М. Графический редактор TuxPaint для школьников. Справочник-практикум для 4 классов – М.: Баласс, 2011. – 80 с.: ил. – (Образовательная система «Школа 2100»).

### **Литература для учащихся:**

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Технология: Учебник: 4 класс. Москва. Просвещение.2016г
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс. Москва. Просвещение.2016 г
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник 4 класса. – М.: Баласс, 2011. – 80 с.: ил. – (Образовательная система «Школа 2100»).
4. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор игр для школьников. Справочник-практикум для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2011. – 64 с.: ил. – (Образовательная система «Школа 2100»).

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.
3. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015.
4. *Максимова Т.Н.* Технология. Рабочая программа. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.

### **Тематическая планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
1		Информационный центр. Вспомним и обсудим	Стр. 8-9
2		Информация. Интернет.	Стр. 10-13
3		Создание текста на компьютере.	
4		Создание презентаций. Программа Power Point.	Учиться делать презентации
5		Проект «Дружный класс» Презентация	Приготовить проект



