

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривецкая средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МОУ Кривецкая «СОШ»

С.И. Пшеничных

Приказ № 2 от 09 января 2024 г.



ПРОГРАММА
развития школьной библиотеки как –
информационно – библиотечного центра
на 2024-2026 гг.

Библиотекарь: Пшеничных Л.С.

Сейм 2024 г

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Обоснование Программы	4
3. Анализ состояния школьной библиотеки.....	5
4. Цели и задачи Программы.....	6
5. Основные направления Программы развития школьной библиотеки.....	7
6. Программные мероприятия по развитию библиотеки.....	8
7. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....	11
8. Текущий контроль и оценка результатов.....	11
9. Ожидаемые результаты.....	12
10. Используемая литература.....	12

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития школьной библиотеки как информационно - библиотечного центра (ИБЦ)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС общего образования • Концепция развития ШИБЦ (приказ МОН РФ от 15.06.2016 г. № 715) и Дорожная карта • Национальный приоритетный проект «Образование» (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204) • Концепция поддержки детского и юношеского чтения • Национальная программа поддержки и развития чтения (Региональная программа поддержки развития чтения - разрабатывается) • Резолюция 3-го всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» (письмо Минпросвещения России от 06.12.2018 г. № 03-431) • Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания. Педагог-библиотекарь» (приказ Минтруда и соцзащиты от 10.01.2017 г. № 10-н) • Концепция развития ШИБЦ Курской области Дорожная карта (приказ Комобнауки КО от 1.10.2018 г. № 1-1086)
Основные разработчики Программы	Пшеничных Л.С. - библиотекарь
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся, общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап - разработка и утверждение программы: январь 2024 г.</p> <p>2 этап – реализация и корректировка программы: 2024 – 2026 гг.</p> <p>3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: 2026 г.</p>
Цель	Создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технической базы библиотеки 2. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг 3. Создавать условия для всех учащихся интересно и с пользой проводить время на переменах, чтобы библиотека стала территорией культуры и общения.
Направления деятельности	1. Создание единого информационного пространства.

	<p>2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами.</p> <p>3. Развитие социальной направленности работы библиотеки</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.</p> <p>2.Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и работников школы к глобальным информационным ресурсам</p> <p>3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.</p> <p>4.Повышение читательской компетентности детей и подростков.</p> <p>5.Укрепление материально-технической базы.</p> <p>6.Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного; - на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей; - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
Система контроля исполнения Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.
Социальные партнеры	- школьные библиотеки района - сельская библиотека

Обоснование программы

«Современные дети не любят читать!» - сегодня актуально. Отвечая на вопрос « чем вы любите заниматься в свободное время?», большинство детей, и тем более подростков не выбирают вариант: «читаю книгу», «хожу в библиотеку».

Распространение электронных средств массовых коммуникаций привело к тому, что взрослые теряют навык чтения, а дети не приобретают его. Дети не знают, что им читать, где

брать книги, как их выбирать. Тем самым лишают себя духовной пищи. Шелест страниц, возможность «прикоснуться» к происходящему, по своему увидеть историю, рассказанную автором, а может быть и поспорить с ним, додумать продолжение прочитанного невозможно заменить социальными сетями или компьютерными играми. Повышение значимости книги позволяет формировать грамотного, компетентного читателя, у которого есть привычка к чтению, который знаком с книгой, умеет самостоятельно выбрать книгу для себя, потрудиться, читая книгу. Тогда можно говорить о читательской активности.

Многие ссылаются на нехватку времени для чтения. Старшеклассники пользуются прочтением произведений в сокращении. Конечно, невозможно все перемены читать книги в школьной библиотеке, но использовать его с пользой и интересно может каждый. Возможно это тогда, когда библиотека - территория культуры и общения.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению, как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Анализ состояния школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки на 01.01.2024 год насчитывает 11917 экз. книг, 6674 экз. учебников, 4567 экз. художественная литература, 492 экз. справочная литература, 184 экз. методическая литература.

Читателями школьной библиотеки являются 228 человек из числа учащихся, учителей и работников школы. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на среднем уровне – 73 %.

Штат библиотеки – 1, должность библиотекарь, имеющий высшее образование.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

Главные показатели по основным направлениям деятельности в 2022 – 2023 гг

	Читатели	Посещение	Книговыдача	Массовые мероприятия
--	----------	-----------	-------------	----------------------

Всего	228	1268	4016	747
-------	-----	------	------	-----

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Данное обстоятельство, в совокупности с «солидным возрастом» основных фондов оказывает влияние на средние показатели деятельности библиотеки, т.е. обращаемость и читаемость в среднем значительно ниже, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Программа развития библиотеки рассчитана на 3 года. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (программы деятельности библиотеки).

Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы библиотеки
- оказание качественных библиотечно-информационных услуг
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями, приобщения к чтению

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. **Информационную** – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. **Культурную** – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. **Досуговую** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

5. **Воспитательную** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Направления деятельности библиотеки:

- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Основные направления Программы развития школьной библиотеки

1. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств, в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ района, районная ЦБС, сельская библиотека, различные некоммерческие организации и объединения.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ района, районной ЦБС, сельской библиотекой планируется осуществить по следующим направлениям:

- приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- развитие семейного чтения детей;
- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;

- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонеента;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития;
- реклама новых возможностей школьных библиотек в поисках потенциальных инвесторов и партнёров

3. Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Расширение возможности библиотеки для организации духовнонравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования
- выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

Программные мероприятия по развитию библиотеки на 2024-2026 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки Реализации	Ответствен ные исполнители	Прогнозируемый результат
Общесистемные мероприятия				
1.	Разработка программы развития на основе анализа по преобразованию школьной библиотеки обще - ной организации в информационно-библиотечный центр	январь 2024 г.	Директор школы Библиотекарь зам. директора по УВР	Наличие Программы развития школьной библиотеки как ШИБЦ
2.	Создание нормативно-правовой базы по реализации концепции развития ИБЦ	1 полугодие 2024 г	Библиотекарь зам. директора по УВР	Наличие пакета документов о ШИБЦ
3.	Разработка положения об информационно-библиотечном центре школы	1 полугодие 2024 г.	Библиотекарь	Наличие Положения о ИБЦ школы
Совершенствование материально-технического обеспечения				
4.	Ежегодное пополнение учебного и основного фондов, обеспечение оборудованием (в т.ч. компьютерным) школьной	2024-2026 гг	Директор школы зам. директора по УВР	Улучшение материально-технической базы библиотеки

	библиотеки посредством освоения средств субвенции на учебные расходы		Библиотекарь	
5.	Заключение договоров с издательствами на поставку учебной литературы	ежегодно	Директор школы Библиотекарь	Оперативное решение проблемы обеспечения ОО учебной литературой.
6.	Автоматизация библиотечных ресурсов: а) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке; в) создание страницы «ИБЦ на сайте школы» г) создание электронного каталога библиотечного фонда; д) внедрение программного обеспечения	2024-2026 гг	Зам. директора по УВР Библиотекарь Учитель информатики	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
7.	Формирование фонда ИБЦ: а) своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы б) списание устаревшей литературы; в) обновление фонда художественной литературы; д) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлении книг, цифровых образовательных ресурсов	2024-2026 гг	Библиотекарь	Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
8.	Создание условий для использования в полном объеме спектра информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья	2024-2025 гг	Директор школы Библиотекарь зам. директора по УВР	Успешное обучение и развитие учащихся ограниченными возможностями
Совершенствование кадрового обеспечения				
9.	Участие в научно-практических чтениях им. Н. А. Рубакина	ежегодно	Библиотекарь	Создание системы непрерывного образования школьного библиотекаря
10.	Участие в районных, областных семинарах для	ежегодно	Библиотекарь	Активизация и повышение темпов

	специалистов библиотек образовательных организаций			инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-библиотечного центра
11.	Участие в работе вебинаров для библиотекарей		Зав библиотекой	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-библиотечного центра
Совершенствование методического обеспечения и сопровождения инновационного развития школьных библиотек				
12.	Подключение библиотеки к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)	2024 г	Библиотекарь	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
13.	Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок	2024-2026 гг	Библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы с обучающимися
14.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	2024-2026 гг	Зам. директора по УВР Библиотекарь Учителя предметники	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ
15.	Организация и проведение мероприятий по популяризации чтения через систему классных часов, кружковую и внеурочную деятельность	2024-2026 гг	Библиотекарь Учителя предметники, классные руководители	Повышение читательской культуры школьников
16.	Внедрение библиотечной программы внеурочной деятельности	2026 гг	Библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников
17.	Участие школьников районных, областных во всероссийских конкурсах	2024-2026 гг	Учителя литературы Библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня

18.	Участие библиотеки в международном месячнике школьных библиотек	ежегодно	Учителя литературы Библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы. Повышение читательской культуры школьников
19.	Проведение культурно-массовых мероприятий. Неделя детской книги	ежегодно	Библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы. Повышение читательской культуры школьников
20.	Проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных библиотечных услуг ИБЦ (в соответствии с планом работы школы)	2024-2026гг	Библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитательной работы
Мониторинг и контроль реализации концепции				
21.	Участие в мониторинговых мероприятиях по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.	2024-2026гг	Библиотекарь Администрация школы	Осуществление текущего контроля по реализации программы развития ШБ

Сроки и этапы реализации программы

1 этап (2024 г.)- разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, изучение информационных потребностей;

2 этап (2024-2026 гг.) – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности;

3 этап (2026 год) - рефлексивно-обобщающий. Анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.

Необходимые ресурсы и источники финансирования.

Основным источником финансирования программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоры, родители и др.

Контроль выполнения программы.

В ходе решения задач «Программы развития школьной библиотеки как информационного центра» администрация школы должна постоянно осуществлять текущий контроль её работы. Оценивать работу по всем направлениям текущего планирования, чтобы выяснить:

-выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки;

- рентабельны ли эти направления;

- достаточно ли ресурсное обеспечение;

- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей.

Возможные трудности:

Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
Несоответствие площади помещения библиотеки

Ожидаемые результаты

В ходе реализации Программы к концу 2026 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам.
3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности фондов информационно-библиотечного центра.
4. Повышение читательской компетентности детей и подростков.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для пользователей центра:
 - * на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - * на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - * на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - * на предоставление свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
 - * на организацию совместной работы обучающихся и педагогов.

Будущая модель школьной библиотеки – информационно-библиотечный центр как симбиоз библиотеки и компьютерного класса школы с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

Используемая литература

1. http://unyuganschool2.86.i-schools.ru/?page=programma_razvitiya_bib
2. <http://www.docme.ru/doc/75498/programma-razvitiya-biblioteki>
3. Барболина М.А. Место библиотеки в образовательном и воспитательном процессе/М.А. Барболина//Школьная библиотека. – 2006. – №5. – С.12-13.
4. Волобуева М.Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки/М.Ю. Волобуева//Школьная библиотека. – 2010. – №8. – С.27-33.
5. Козлова О.В. Создаём документ «Программа развития школьной библиотеки»/ О.В. Козлова//Библиотека в школе. – 2011. – №12. – С.48-51.
6. Лазарев В.С. Как разработать программу развития школы/В.С. Лазарев, М.М. Поташник. – М.: Новая школа, 1993. – 46с.
7. Манифест школьных библиотек ИФЛА/ЮНЕСКО. – URL: <http://www.gnpbu.ru/>