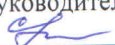
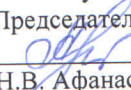



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кривецкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей биологии,  
географии, химии и ОБЖ  
Протокол №1 от  
« 31 » августа 2023г.  
Руководитель МО  
  
В.С. Лубашева

Согласовано  
на заседании МС.  
Протокол №1 от  
« 31 » августа 2023г.  
Председатель МС  
  
Н.В. Афанасьева

Рекомендовано  
к утверждению  
педагогическим советом  
Протокол №1 от  
« 31 » августа 2023г.  
Председатель педсовета  
  
С.И. Пшеничных

Утверждено  
приказом № 82  
от  
«31 » сентября 2023г.  
Директор школы  
  
С.И. Пшеничных



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы социальной жизни»**

Разработана учителями биологии  
1 квалификационной категории

Вдовиной Жанной Викторовной

Класс(ы): 5-9

Уровень: АОП для обучающихся с умственной отсталостью  
(Интеллектуальными нарушениями)  
Недельная нагрузка: 5-6 классы- 1 час  
7-9 классы -2 часа  
Учебный год: 2023-2024

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по «Основам социальной жизни» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5-9 классах муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая средняя общеобразовательная школа».

В основе программы лежат следующие законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ
- Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида , 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой, Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 год;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- - САНПИН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»
- - учебный план образовательного учреждения.

### Общая характеристика учебного предмета

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек». Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основными задачами** является овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

### **Межпредметные связи**

Данный предмет можно рассматривать как сквозной предмет, дающий обучающимся возможность применять на практике знания и умения, полученные на других уроках.

Связь уроков по основам социальной жизни и математики учитель осуществляет путем применения на практике полученных обучающимися счетных, вычислительных, измерительных умений.

Связь уроков тесно связаны с уроками русского языка, географии, биологии, истории, трудового обучения.

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### ***Место предмета в базисном учебном плане***

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Основы социальной жизни» в 5 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Основы социальной жизни» в 7 классе отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Основы социальной жизни» в 8 классе отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Основы социальной жизни» в 9 классе отводится 66 часов (из расчета 2 часа в неделю)

### **Общая характеристика Рабочей программы**

Программа для 5-9 классов составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия

способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Реализуя разделы курса в учебном процессе, решаются следующие **задачи**:

- воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.,
- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств:

- обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи. В результате прохождения программы также используется культурно-образовательная среда села: экскурсии, походы в библиотеки, музеи. С электронными учебниками не работаем.

**Срок реализации программы** – 1 год. Учебный план составляет 34 учебных недели.

По учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» в 5 классе предусмотрено 1 час в неделю, итого 34 часа. Данный курс планируется изучить за 33 часа и 1 часа резервного времени.

По учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» в 6 классе предусмотрено 1 часа в неделю, итого 34 часа. Данный курс планируется изучить за 33 часа и 1 часа резервного времени.

По учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» в 7 классе предусмотрено 2 часа в неделю, итого 68 часов. Данный курс планируется изучить за 67 часов и 1 часа резервного времени.

По учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» в 8 классе предусмотрено 2 часа в неделю, итого 68 часов. Данный курс планируется изучить за 67 часов и 1 часа резервного времени.

По учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая средняя общеобразовательная школа» в 9 классе предусмотрено 2 часа в неделю, итого 66 часов. Данный курс планируется изучить за 65 часов и 1 часа резервного времени.

Для реализации рабочей программы используется

#### **Учебно – методическое обеспечение**

5 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.  
М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

- 6 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.  
М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).
- 7 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.  
М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).
- 8 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.  
М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).
- 9 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие.  
М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика)

#### **Методическая литература для учителя**

- 1.Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2008. - 192 с. - (Коррекционная школа).
- 2.Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2009. - 79 с. (Методическая библиотека).
- 3.Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2009.-400 с: илл.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **5 класс**

##### **Личностные (планируемые) результаты:**

- формирование трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости;
- воспитание элементов трудовой культуры, соблюдение правил техники безопасности;
- привитие творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Результаты освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью оцениваются как итоговые достижения на момент завершения образования (**предметные результаты**).

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

**Минимальный уровень** является **обязательным** для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

##### **должны знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения;
- виды одежды и обуви, их назначение;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии; формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом; основные транспортные средства;

- правила дорожного движения.

**должны уметь:**

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- правильно вести себя при встрече и расставании

Достаточный уровень для учащихся 5 класса:

**должны знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения;
- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;
- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их; требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки; - виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.

**должны уметь:**

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье; следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении; соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.

6 класс

**Предметные результаты**

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют	Знают
<b>Транспорт</b>	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
<b>Одежда и обувь</b>	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
<b>Жилище</b>	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
<b>Семья</b>	
Выполнять свои обязанности в семье	Ближних родственников, свои обязанности в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Отправлять письма различного вида	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем
<i>Достаточный уровень</i>	
<b>Транспорт</b>	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения

<b>Одежда и обувь</b>	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
<b>Питание</b>	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
<b>Жилище</b>	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
<b>Семья</b>	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
<b>Охрана здоровья</b>	
Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
<b>Средства связи</b>	
Составлять и отправлять письма различного вида	Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

### **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.



## **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

## **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

**Предметные результаты.**

**Минимальный уровень:**

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;
- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знать названия организаций социальной направленности и их назначение;

**Достаточный уровень:**

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;
- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
- составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

## **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **. КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

## **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать

и выходить из-за парты и т. д.);

- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

## **8 класс**

### **Личностные результаты**

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- 6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### **Предметные результаты.**

**Знать:** значение косметики для девушки и юноши; правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею; значение здоровья для жизни и деятельности человека; особенности ухода за одеждой; правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и приемы глажения; виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку;

правила безопасности в использовании стирального порошка; виды оказываемых услуг; виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов; запись рецептов; подбор продуктов; запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; грудной ребенок в семье; правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; купать, одевать, пеленать куклу; мыть детскую посуду и игрушки; правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах; требования к внешнему виду молодых людей; правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла; междугородний автотранспорт, автовокзал; основные автобусные маршруты; стоимость проезда до пункта назначения; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта; пункт назначения; время и место отправления, стоимость; рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары; виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона; правила пользования ими, телефонным справочником; правила культурного краткого разговора; номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; пмп при несчастном случае; приемы оказания помощи спасенному из водоема; меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адресат местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи; составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии; виды и цели сбережений; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

**Уметь:** правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой; пользоваться масками из фруктов и овощей; стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться порошком; приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье; заготовить ягоды без тепловой обработки; читать рецепты; приготовить овощной салат; нарезать зелень и фрукты для сушки; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки; культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев; убирать кухню, санузел, ванну; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны; мыть кафельные стены; чистить раковины; пользоваться расписанием; обращаться за справкой; определять

стоимость проезда; приобретать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта; выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены; сравнивать рыночные цены магазинах на одно и тоже название товара; пользоваться телефонным справочником; культурно разговаривать по телефону; кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону; оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему; обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений; посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др; определять сумму доходов семьи; посчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать крупные и дорогостоящие покупки.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- личной гигиены, одежде и обуви, питании, семье, воспитании, жилище, транспорте, торговле, средствах связи, медицинской помощи, учреждении, организации и на предприятии, в экономии домашнего хозяйства.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **. КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

## **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное

высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

### 9 класс

#### **Учащиеся должны знать:**

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и выбирать транспортные средства.
- Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.



### Планирование коррекционной работы ОСЖ в 5 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.
2	«Торговля»	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.
3	«Одежда обувь»	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.
4	«Жилище»	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.
5	«Питание»	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.
6	«Культура поведения»	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.
7	«Транспорт»	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.

### Планирование коррекционной работы ОСЖ в 6 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
2	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами села и района. Развивать осознанное восприятие.
3	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.
4	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся

5	«Одежда»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание..
6.	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
7	«Семья»	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
8	«Транспорт»	Корректировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
9	«Медицина»	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
10	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров села.
11	«Средства связи»	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей

### Планирование коррекционной работы ОСЖ в 7 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
3	«Учреждения, организации и предприятия»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий района на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
4	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
5	«Одежда»	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
6.	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве

		с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х, 2х и 3х блюд.
7	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью.
8	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
9	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса.
10	«Медицина»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
12	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.

### Планирование коррекционной работы ОСЖ в 8 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
3	«Учреждения, организации и предприятия»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий района на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
4	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
5	«Одежда»	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и

		связную речь.
6.	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х, 2х и 3х блюд.
7	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью.
8	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
9	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса.
10	«Медицина»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корректировать поведенческие навыки.
12	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.

### Планирование коррекционной работы ОСЖ в 9 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с правилами здорового образа жизни, о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Торговля»	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, рынках, комиссионных магазинах, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
3	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.
4	«Жилище»	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.

5	«Одежда»	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
6.	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.
7	«Семья»	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
8	«Транспорт»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
9	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, видов и целей сбережений, кредита, государственного страхования. Осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.
10	«Медицина»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний
11	«Культура поведения»	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
12	«Средства связи»	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
13	«Трудоустройство»	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.

### Содержание тем учебного предмета

#### *5 класс ( 1 час в неделю)*

#### **Вводное занятие ( 1час)**

Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.

#### **Личная гигиена ( 5часов)**

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Уход за волосами.

Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.

### **Практические работы**

Выполнение утреннего туалета.

Стирка личных вещей.

Причесывание волос.

Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.

### **Одежда и обувь ( 2 часа)**

Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой. Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью.

### **Практические работы**

Сушка и чистка обуви.

### **Питание ( 9 часов)**

Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье. Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.

Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой. Чайная посуда, приборы - назначение.

Правила и приемы ухода за чайной посудой. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления. Приготовление блюд из яиц.

### **Практические работы**

Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

Приготовление горячих бутербродов.

Отваривание яиц.

Приготовление винегрета.

### **Семья ( 1час)**

Семья. Родственные отношения в семье.

### **Торговля (4 часа)**

Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины, их отделы.

### **Сюжетно-ролевые игры**

« Я - покупатель». «В магазине».

### **Экскурсии**

В продовольственный магазин.

### **Культура поведения ( 1час)**

Значение осанки для общего состояния здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Культура поведения за столом.

### **Практические работы**

Изучение комплекса упражнений для осанки.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Встреча друзей». «В кафе...».

### **Транспорт ( 2 часа)**

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).  
Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Правила и знаки дорожного движения. ИКИ «По дороге со «Смешариками».

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Оплата проезда в маршрутном такси».

### **Жилище ( 4 часа)**

Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, квартира, общежитие). Почтовый адрес. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов.

### **Практические работы**

Уборка класса.

### **Экскурсии**

Чтение названия улиц. Почтовый адрес школы-интерната.

### **Культура поведения – 3 часа**

Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...». Обобщение пройденного материала по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения».

Контрольное тестирование по разделу:

«Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения». Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения».

### **Медицинская помощь ( 1 час)**

Правила безопасного поведения во время летних каникул. Безопасность на водоемах.

### **Резерв 1 час**

## ***6 класс (1 час в неделю)***

### **Личная гигиена ( 5 часов)**

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; Гигиена тела, Уход за руками, Уход за ногами.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

*Практические работы:*

- «Разучивание комплекса утренней гимнастики»
- Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста;
- Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ, о вреде курения, алкоголя;

*Учащиеся должны:*

- **Знать:** правила закаливания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.

- **Уметь:** закаливать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

### **Одежда и обувь ( 3 часа)**

Значение опрятного вида человека.

.Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

#### **Практические работы**

- Поддержание одежды в порядке: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
- **Уметь:** пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их.

### **Семья ( 1 час)**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

#### **Практические работы**

- Запись сведений о них и других членах семьи

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.
- **Уметь:** рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;

### **Культура поведения ( 2 часа)**

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).

Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

#### **Практические работы**

- Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников.
- Моделирование реальных ситуаций по теме «Способы ведения разговора со старшими и сверстниками». Обсуждение.

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.



- **Уметь:** культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

### **Жилище (3 часа)**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

#### **Практические работы**

- Уборка помещения. Проведение сухой и влажной уборки помещения.
- Чистка мягкой мебели, мытье зеркал.

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
- **Уметь:** производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

### **Транспорт (3 часа)**

Пригородный транспорт. Оплата проезда на всех видах пригородного транспорта

Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

#### **Экскурсии**

Экскурсия на вокзал.

#### **Практические работы**

- Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении
- Разработка рационального маршрута передвижения от дома до школы.

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** виды междугороднего транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов; компостирование талонов.
- **Уметь:** выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны.

### **Питание (4 часа)**

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

#### **Практические работы**

- Чтение рецептов
- Составление рецепта приготовления собственного блюда;

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.

- **Уметь:** пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.

### **Торговля (3 часа)**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

#### **Практические работы**

- Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина

Экскурсия в магазин. Приобретение доступного по цене товара

Экскурсия в магазин промышленных товаров. Знакомство с отделами магазина и видами товара, проверка чека и сдачи.

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

- **Уметь:** выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

### **Средства связи (4 часа)**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением).

Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

#### **Практическая работа.**

- Упаковка бандероли. Заполнение бланка на отправку бандероли.
- Упаковка посылки. Заполнение бланка на отправку посылки.

Экскурсия на почту.

#### **Учащиеся должны:**

- **Знать:** основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.
- **Уметь:** находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

### **Медицинская помощь (3 часа)**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи. Помощь на дому, "скорая помощь", амбулаторный прием, госпитализация.

#### **Практические работы**

- Сюжетно-ролевая игра: "Вызов врача на дом".

Экскурсия в аптеку. Знакомство с отделами, с видом отпуска товара.

**. Учащиеся должны:**

- **Знать:** способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения.
- **Уметь:** записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке.

**Учреждения, организации и предприятия ( часа)**

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

**Учащиеся должны:**

- **Знать:** виды детских учреждений и назначение; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.
- **Уметь:** обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

**Резерв – 1 час**

*7 класс (2 часа в неделю)*

<b>Разделы</b>	<b>Краткое содержание</b>
«Личная гигиена» 2 часа	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда и обувь» 12 часов	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. <b>Практические работы</b> «Ремонт разорванных мест одежды: наложение заплат». «Штопка». Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную. «Утюжка» Виртуальная экскурсия в химчистку.
«Питание» 13 часов	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. <b>Практическая работа</b> «Приготовление закусок: салат» «Приготовление первых блюд: Суп-лапша на мясном бульоне» «Приготовление первых блюд: Щи из кислой капусты» «Приготовление вторых блюд: макароны с сыром» «Приготовление третьих блюд: компот из сухофруктов»
«Семья» 5 часов	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми <b>Практическая работа</b>

	«Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку» «Проведение игр с детьми младшего возраста»
«Культура поведения» 4 часа	Поведение в гостях. Подарки. <b>Практическая работа</b> «Изготовление несложных сувениров»
«Жилище» 6 часов	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак. Животные дома(кошка, собака, попугай). <b>Практическая работа</b> «Уборка помещения» «Мытье зеркал, утепление окон»
«Транспорт» 4 часа	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа. <b>Экскурсия</b> На железнодорожный вокзал, станцию •
«Торговля» 3 часа	Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. <b>Экскурсия</b> в промтоварный магазин.
«Средства связи» 4 часа	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков. <b>Практические работы</b> Заполнение бланков на отправку бандеролей. \ Упаковка бандеролей. <b>Экскурсия</b> на почту.
«Медицинская помощь» 6 часов	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах. <b>Практические работы</b> Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного чая.
«Учреждения, организации и предприятия» 2 часа	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности. <b>Экскурсии</b> на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты. •
«Экономика домашнего хозяйства» 6 часов	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.

	<p><b>Практическая работа</b>          «Упражнения по определению доходов семьи»          «Составление доверенности на получение зарплаты»</p>
--	--

**Резерв – 1 час**

## 8 класс

### **Личная гигиена 5 ч.**

Значение косметики для девушек и юношей. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.

Практическая работа. Косметические, дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)

### **Одежда и обувь 6 ч.**

Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Глажение фасонного белья. Практическая работа. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

### **Питание 10 ч.**

Приготовление изделий из теста.

Консервирование, квашение овощей, фруктов и ягод.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.

### **Семья 5 ч.**

Правила ухода за грудным ребёнком (санитарно – гигиенические требования по содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребёнка). Практическая работа. Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребёнком. Упражнение в измерение температуры, купание, одевание и пеленание, укачивание, прогулка с ребёнком. Стирка детского белья, мытьё посуды и игрушек.

### **Культура поведения 4ч.**

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Практическая работа (сюжетно – ролевые игры).

### **Жилище 5 ч.**

Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.

Моющие средства и приспособления для уборки кухни, санузла (ванна, туалет, раковина). Правила мытья кафеля. Оплата коммунальных услуг.

### **Транспорт 7 ч.**

Международный автотранспорт. Автовокзал. Расписание маршрутов. Порядок приобретения и стоимость билетов. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Практическая работа (сюжетно – ролевая игра).

### **Торговля 6 ч.**

Специализированные магазины (книжный, спортивный, продуктовый, вещевой...).

Правила поведения в магазине. Практическая работа. Экскурсия в магазин.

Упражнение в подсчёте и стоимости покупок.

### **Средства связи 6 ч.**

Телефон. Пользование городским (таксофоном), квартирным и сотовым телефоном. Абонентская плата. Вызов экстренных служб по телефонам. Культура общения по телефону. Пользование телефонным справочником.

#### **Медицинская помощь 4 ч.**

Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары). Глистные заболевания и их меры предупреждения. Практическая работа. Оказание помощи при ожоге кипятком, при обморожении, при тепловом ударе. ( Сюжетно – ролевая игра).

#### **Учреждения, организации и предприятия 2 ч.**

Департамент, муниципалитет. Их назначение. Сельский совет, милиция. Их назначение. Практическая работа. Экскурсия в сельский совет.

#### **Экономика домашнего хозяйства 7 ч.**

Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Экскурсия в ЖКХ, сбербанк для ознакомления с видами деятельности.

Резерв -1 час

### **9 класс**

#### **Одежда и обувь**

Мода. Стиль одежды. Способы определения собственного размера одежды и обуви.

Правила и способы выведения мелких пятен на одежде. Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

#### **Практические работы**

Определение собственного размера обуви и одежды.

#### **Экскурсии**

В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

#### **Семья**

Российская семья. Основы семейных отношений. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.

#### **Культура поведения**

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

#### **Сюжетно-ролевые игры**

« Мои соседи».

#### **Питание**

Диетическое питание, его виды. Национальные блюда, их виды. Составление меню диетического питания. Меню и сервировка праздничного стола.

#### **Практические работы**

Приготовление диетического блюда. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд. Приготовление вареников с картофелем. Составление меню и сервировка праздничного стола.

#### **Жилище**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере. Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

### **Практические работы**

Рациональная расстановка мебели (макет).

### **Транспорт**

Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

### **Торговля**

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др. Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

### **Средства связи**

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет). Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Правила безопасного пользования интернетом.

### **Практические работы**

Заполнение бланка почтового денежного перевода.

### **Экскурсии**

В салон сотовой связи, почтовое отделение.

### **Медицинская помощь**

Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Больной в доме».

### **Практические работы**

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

### **Профориентация и трудоустройство**

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения. Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних. Документы, необходимые для поступления на работу. Правила составления деловых бумаг. Ситуация выбора после окончания 9 класса.

### **Экскурсии**

В Центр занятости населения.

В профессиональные учебные заведения.

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Я подаю документы ...».

### **Личная гигиена**

Я - выбираю здоровый образ жизни! Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.

**Календарно-тематическое планирование курса ОСЖ для 5 класса:  
1 час в неделю, 34 часа**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
			<b>Введение -1час</b>		
1			Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	1	
			<b>Личная гигиена – 5 часов</b>		
2			Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.	1	
3			Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа. Выполнение утреннего туалета.	1	
4			Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Практическая работа. Стирка личных вещей.	1	
5			Уход за волосами. Практическая работа. Причесывание волос.	1	
6			Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.	1	
			<b>Одежда и обувь – 2 часа</b>		
7			Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	1	
8			Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Чистка обуви.	1	
			<b>Питание -9 часов</b>		
9			Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.	1	
10			Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	1	
11			Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	1	
12			Практическая работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	1	



13			Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.	1	
14			Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	1	
15			Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов.	1	
16			Приготовление блюд из яиц. Практическая работа. Отваривание яиц.	1	
17			Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление винегрета.	1	
<b>Семья – 1 час</b>					
18			Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье. Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».	1	
<b>Торговля – 4 часа</b>					
19			Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1	
20			Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра: «Я- покупатель».	1	
21			Хранение продуктов питания, значение срока годности. Пр.р. Определение срока годности товара.	1	
22			Экскурсия в продуктовый магазин.	1	
<b>Культура поведения -1 час</b>					
23			Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Практикум. Отработка навыков правильной осанки.	1	
<b>Транспорт – 2 часа</b>					
24			Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).	1	
25			Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в маршрутном такси».	1	
<b>Жилище- 4 часа</b>					
26			Виды жилых помещений в городе и селе. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).	1	
27			Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки жилых	1	

			помещений.		
28			Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.	1	
29			Почтовый адрес дома и школы. Пр.р. Заполнение почтового адреса.	1	
<b>Культура поведения – 4 часа</b>					
30			Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1	
31			Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1	
32			Обобщение пройденного материала по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения». Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения».	1	
33			Правила безопасного поведения во время летних каникул. Безопасность на водоемах.	1	
34			Резерв	1	



**Календарно-тематическое планирование курса ОСЖ для 6 класса:  
1 час в неделю, 34 часа**

№ п/п	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
<b>1. Личная гигиена (5 часов)</b>				
1			Закаливания организма П.Р.№1 «Разучивание комплекса утренней гимнастики»ТБ	
2			Гигиена тела	
3			Уход за глазами П.р. №2 «Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками» ТБ	
4			Вредные привычки и способы предотвращения их появления	
5			П.Р. №3 «Просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ, о вреде курения, алкоголя»	
<b>2. Одежда и обувь. (3 часа)</b>				
6			Значение опрятного вида человека. П.р.№4 «Поддержание одежды в порядке: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде»ТБ	
7			Ручная и машинная стирка изделий	
8			Правила сушки белья	
<b>3. Семья (1час)</b>				
9			Помощь старших младшим: домашние обязанности. П.р. №5 «Запись сведений о них и других членах семьи»	
<b>4. Культура поведения. (2 часа)</b>				
10			Правила поведения в общественных местах. П.р.№ 6 «Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников»	
11			Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. П.р.№ 7 «Моделирование реальных ситуаций по теме «Способы ведения разговора со старшими и сверстниками». Обсуждение».	
<b>5. Жилище (3часа)</b>				
12			Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Кухня.	

13			Повседневная уборка жилого помещения. П.Р.№ 8 «Уборка помещения. Проведение сухой и влажной уборки помещения» ТБ	
14			Уход за мебелью. П.р.№ 9 «Чистка мягкой мебели, мытье зеркал»	
<b>6.Транспорт 3 часа</b>				
15			Пригородный транспорт	
16			Пригородные поезда и автобусы	
17			Экскурсия на вокзал.	
<b>7. Питание 4 часа</b>				
18			Составление рецепта приготовления блюд	
19			Способы выбора и хранения продуктов	
20			Гигиена приготовления пищи	
21			Приготовление пищи	
<b>8. Торговля 3 часа</b>				
22			Специализированные магазины. Порядок приобретения товара, оплата.	
23			Экскурсия в магазин	
24			Экскурсия в магазин промышленных товаров	
<b>9. Средства связи. 4 часа</b>				
25			Основные средства связи	
26			Почта.	
27			Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	
28			Экскурсия на почту	
<b>10. Медицинская помощь 3 часа</b>				
29			Виды медицинской помощи	
30			Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	
31			Экскурсия в аптеку	
<b>11. Учреждения, организации и предприятия 2 часа</b>				
32			Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	
33			Контрольно-обобщающий урок по курсу	
<b>12.Резерв 1 час</b>				
34			резерв	



**Календарно-тематическое планирование курса ОСЖ для 7 класса:  
2 часа в неделю, 68 часов**

№ п/п	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
1.			Личная гигиена подростка. Введение новых знаний	
2.			Индивидуальные предметы гигиены. Комбинированный урок	
3.			Ремонт разорванных мест одежды. Урок введения новых знаний	
4.			Практическая работа №1 «Ремонт разорванных мест одежды: наложение заплат». Правила ТБ при работе с ножницами, иглой.	
5.			Штопка. Комбинированный урок	
6.			Практическая работа № 2 «Штопка». Правила ТБ при работе с ножницами, иглой.	
7.			Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Комбинированный урок.	
8.			Практическая работа №3 «Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную» Правила ТБ при стирке вручную.	
9.			Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Комбинированный урок	
10.			Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Комбинированный урок	
11.			Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Комбинированный урок	
12.			Практическая работа №4 «Утюжка»ТБ.	
13.			«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. Комбинированный урок	
14.			Виртуальная экскурсия в химчистку.	
15.			Приготовление пищи: обед. Урок введения новых знаний.	
16.			Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Комбинированный урок	
17.			Приготовление пищи: обед. Закуски. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Комбинированный урок	
18.			Практическая работа № 5. «Приготовление закусок: салат» ТБ	

19.			Приготовление пищи: обед. Комбинированный урок	
20.			Практическая работа №6 «Приготовление первых блюд: Суп-лапша на мясном бульоне»ТБ	
21.			Приготовление пищи: обед. Комбинированный урок	
22.			Практическая работа №7 «Приготовление первых блюд. Щи из кислой капусты»ТБ	
23.			Приготовление пищи: обед. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Комбинированный урок	
24.			Практическая работа №8 «Приготовление вторых блюд: макароны с сыром»ТБ	
25.			Практическая работа №9 «Приготовление третьих блюд: компот из сухофруктов»ТБ	
26.			Сервировка стола к обеду. Комбинированный урок	
27.			Контрольно-обобщающий урок по теме «Питание»	
28.			Практическая работа №10 «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку»ТБ	
29.			Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Комбинированный урок	
30.			Разучивание тихих и подвижных игр. Комбинированный урок	
31.			Практическая работа №11 «Проведение игр с детьми младшего возраста»ТБ	
32.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья».	
33.			Поведение в гостях. Урок введения новых знаний.	
34.			Поведение в гостях. Комбинированный урок	
35.			Подарки. Комбинированный урок	
36.			Практическая работа №12 «Изготовление несложных сувениров»ТБ	
37.			Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Урок введения новых знаний.	
38.			Подготовка квартиры к зиме, лету.	



			Практическая работа №13 «Уборка помещения»ТБ	
39.			Подготовка квартиры к зиме, лету. Практическая работа №14 «Мытье зеркал, утепление окон»ТБ	
40.			Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Комбинированный урок	
41.			Животные в доме (кошка, собака, попугай). Комбинированный урок	
42.			Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Комбинированный урок	
43.			Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.	
44.			Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Комбинированный урок	
45.			Виды пассажирских вагонов. Расписание поездов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Комбинированный урок	
46.			Камеры хранения багажа. Комбинированный урок	
47.			Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	
48.			Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Комбинированный урок	
49.			Экскурсия в промтоварный магазин	
50.			Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Практическая работа № 15 «Упаковка бандеролей»ТБ	
51.			Заполнение бланков. Практическая работа №17 «Заполнение бланков на отправку бандеролей»ТБ	
52.			Экскурсия на почту.	
53.			Контрольно-обобщающий урок по теме «Средства связи».	
54.			Домашняя аптечка. Термометр.	
55.			Лекарственные растения. Практическая работа №17 «Заваривание травяного настоя»ТБ	
56.			Первая помощь при травмах, ранах,	

			микротравмах. Комбинированный урок	
57.			Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах. Практическая работа №18 «Упражнения в наложении повязок на рану»ТБ	
58.			Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Комбинированный урок	
59.			Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах Практическая работа №19 «Упражнения в наложении повязок на поврежденную конечность»ТБ	
60.			Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Комбинированный урок	
61.			Экскурсия на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты	
62.			Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	
63.			Бюджет семьи. Источники дохода. Практическая работа №20 «Упражнения по определению доходов семьи»ТБ	
64.			Заработная плата членов семьи, пенсия. Практическая работа №21 «Составление доверенности на получение зарплаты»ТБ	
65.			Мелкие расходы. Комбинированный урок	
66.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика домашнего хозяйства»	
67.			Повторительно-обобщающий урок по курсу.	
68.			Резерв	



**Календарно-тематическое планирование курса ОСЖ для 8 класса:  
2 часа в неделю, 68 часов**

№ п\п	дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1			Значение косметики для девушки и юноши.	1	
2			Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1	
3			Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	
4			Упражнения в протирании кожи лица.	1	
5			Использование масок из фруктов и овощей.	1	
6			Особенности ухода за одеждой.	1	
7			Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	
8			Правила и приемы глажения	1	
9			Химчистка- знакомство с предприятием.	1	
10			Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1	
11			Экскурсия в химчистку.	1	
12			Виды теста: дрожжевое, пресное.	1	
13			Приготовление изделия из теста.	1	
14			Приготовление изделия из теста.	1	
15			Заготовка продуктов.	1	
16			Заготовка продуктов.	1	
17			Запись рецептов.	1	
18			Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов	1	
19			Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1	
20			Приготовление овощного салата.	1	

21			Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1	
22			Грудной ребенок в семье.	1	
23			Уход за грудным ребенком.	1	
24			Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	
25			Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы	1	
26			Мытье детской посуды, игрушек.	1	
27			Культура общения юноши и девушки	1	
28			Культура общения юноши и девушки	1	
29			Внешний вид молодых людей.	1	
30			Внешний вид молодых людей.	1	
31			Уборка кухни, санузла, ванны.	1	
32			Моющие средства	1	
33			Моющие средства	1	
34			Мытье кафельных стен.	1	
35			Чистка раковин.	1	
36			Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	
37			Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1	
38			Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	
39			Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1	
40			Экскурсия на автобусную станцию.	1	
41			Пункт назначения.	1	
42			Время и место отправления, стоимость.	1	
43			Рынки и их виды.	1	

44			Различия рынка от магазина.	1	
45			Экскурсия на рынок.	1	
46			Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1	
47			Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1	
48			Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1	
49			Виды телефонной связи.	1	
50			Правила пользования телефонным справочником.	1	
51			Культура разговора по телефону.	1	
52			Вызов аварийных служб.	1	
53			Междугородняя телефонная связь.	1	
54			Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1	
55			Первая помощь при несчастном случае.	1	
56			Первая помощь утопающему.	1	
57			Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	
58			Сюжетная игра- оказание помощи	1	
59			Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	
60			Префектура, полиция, их назначение.	1	
61			Бюджет семьи.	1	
62			Сбережение.	1	
63			Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1	
64			Упражнения в планировании расходов.	1	
65			Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1	




**Календарно-тематическое планирование курса ОСЖ для 9 класса:  
2 часа в неделю, 66 часов**

№ п\п	Дата		Тема	Домашнее задание
	план	факт		
1			Здоровый образ жизни.	
2			Здоровый образ жизни.	
3			Стиль одежды.	
4			Мода.	
5			Выбор одежды и обуви при покупке.	
6			Выбор одежды и обуви при покупке.	
7			Выведение мелких пятен с одежды	
8			Выведение мелких пятен с одежды	
9			Рациональная расстановка мебели в квартире.	
10			Интерьер	
11			Сохранение жилищного фонда	
12			Сохранение жилищного фонда	
13			Национальные блюда	
14			Национальные блюда	
15			Пельмени, чебуреки	
16			Пельмени, чебуреки	
17			Меню праздничного стола.	
18			Сервировка праздничного стола	
19			Диетическое питание	
20			Диетическое питание	
21			Питание детей ясельного возраста	
22			Питание детей ясельного возраста	
23			Какой она должна быть, моя будущая семья?	
24			Какой она должна быть, моя будущая семья?	
25			Российская семья.	
26			Российская семья.	
27			Традиции культуры поведения в современном обществе	
28			Традиции культуры поведения в современном обществе	
29			Прием гостей	



30			Прием гостей	
31			Авиатранспорт.	
32			Авиатранспорт.	
33			Денежные переводы	
34			Виды связи	
35			Инфекционные заболевания	
36			Инфекционные заболевания	
37			Уход за больным. Листок нетрудоспособности	
38			Уход за больным. Листок нетрудоспособности	
39			Рынок	
40			Рынок	
41			Комиссионные магазины	
42			Комиссионные магазины	
43			Ярмарка	
44			Ярмарка	
45			Экскурсия на рынок	
46			Экскурсия на рынок	
47			Бюджет. Текущие расходы	
48			Бюджет. Текущие расходы	
49			Сбережения	
50			Сбережения	
51			Экскурсия в сберкассу	
52			Экскурсия в сберкассу	
53			Кредит. Государственное страхование	
54			Кредит. Государственное страхование	
55			Виртуальная экскурсия на предприятия бытового обслуживания населения	
56			Виртуальная экскурсия на предприятия бытового обслуживания населения	
57			«Где работать мне тогда, чем заниматься?»	
58			«Где работать мне тогда, чем заниматься?»	
59			Экскурсия в отдел занятости населения	
60			Экскурсия в отдел занятости населения	
61			Оформление на работу	
62			Оформление на работу	
63			Деловые бумаги. Заявление, анкета.	
64			Деловые бумаги. Заявление, анкета.	
65			Деловые бумаги. Расписка, докладная записка, заявка	
67			Обобщение пройденного материала.	
68			Резерв	

