

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История. 5-9 класс»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Учебники:

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс: учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Краткое содержание обучения:

5 класс:

- **История Древнего мира:** Первобытность.
- **Древний Восток:** Древний Египет, Древние цивилизации Месопотамии, Восточное Средиземноморье в древности, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай.
- **Древняя Греция. Эллинизм:** Древнейшая Греция, Греческие полисы, Культура Древней Греции, Македонские завоевания. Эллинизм.
- **Древний Рим:** Возникновение Римского государства, Римские завоевания в Средиземноморье, Поздняя Римская республика. Гражданские войны, Расцвет и падение Римской империи, Культура Древнего Рима.

6 класс:

- **Всеобщая история. История Средних веков:** Народы Европы в раннее Средневековье, Византийская империя в VI—XI вв., Арабы в VI—XI вв., Средневековое европейское общество, Государства Европы в XII—XV вв., Культура средневековой Европы, Страны Востока в Средние века, Государства доколумбовой Америки в Средние века.
- **История России. От Руси к Российскому государству:** Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э., Русь в IX — начале XII в., Русь в середине XII — начале XIII в., Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в., Формирование единого Русского государства в XV в.

7 класс:

- **Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.:** Великие географические открытия, Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв., Реформация и контрреформация в Европе, Государства Европы в XVI—XVII вв., Международные отношения в XVI -XVII вв., Европейская культура в раннее Новое время, Страны Востока в XVI—XVII вв.

- **История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству:** Россия в XVI в., Смута в России., Россия в XVII в., Культурное пространство XVI-XVII вв.

8 класс:

- **Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.:** Век Просвещения, Государства Европы в XVIII в., Британские колонии в Северной Америке, Французская революция конца XVIII века, Европейская культура в XVIII в., Международные отношения в XVIII в., Страны Востока в XVIII в.
- **История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи:** Россия в эпоху преобразований Петра I, Россия после Петра I. Дворцовые перевороты, Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I, Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

9 класс:

- **Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.:** Европа в начале XIX века, Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы, Политическое развитие европейских стран 1815—1840-х гг., Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX века, Страны Латинской Америки в XIX - начале XX века, Страны Азии в XIX - начале XX века, Народы Африки в XIX — начале XX в., Развитие культуры в XIX — начале XX в., Международные отношения в XIX - начале XX века.
- **История России. Российская империя в XIX — начале XX в.:** Александровская эпоха: государственный либерализм, Николаевское самодержавие: государственный консерватизм, Культурное пространство империи в первой половине XIX века, Народы России в первой половине XIX в., Социальная и правовая модернизация страны при Александре II, Россия в 1880-1890-х гг., Культурное пространство империи во второй половине XIX века, Этнокультурный облик империи, Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений, Россия на пороге XX века.
- **Модуль. Введение в Новейшую историю России:** Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.), Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией.