

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание», 6-9 класс для 7-9 классов

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области, но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Учебник:

1. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2021г.
2. Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, М., Просвещение, 2021 г.

3. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2021 г.

Краткое содержание программы:

Курс обществознания в 7 классе интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обусловленную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Центральной темой в содержании курса по обществознанию выступают моральные и правовые нормы как регуляторы общественной жизни. Переход к их рассмотрению логически оправдан: ученик уже осознали упорядоченность общественной жизни.

В 8 классе предложены четыре темы для изучения. Первая «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема «Сфера духовной жизни» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того обучающиеся в этой теме получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки, религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания обучающихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами. Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает социологические понятия: социальная структура, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В курсе 9 класса рассматривается три блока вопросов: политическая и социальные сферы общественной жизни, а также основы российского законодательства. В первой теме изучается сущность политики, государства, его функций и форм, разделение властей, демократические ценности, правового государства. Обучающиеся знакомятся с деятельностью политических партий и движений, иных институтов гражданского общества как субъектов политики, с формами политического участия граждан. Во второй теме полученные знания раскрываются применительно к современному Российскому государству: закрепляется знание основ конституционного строя Российской Федерации, структуре и полномочиях высших органов государственной власти и должностных лиц, об устройстве судебной системы нашей страны и системы местного самоуправления. Третья тема раскрывает сущность права в жизни человека, общества и государства, Гражданские правоотношения, Трудовые правоотношения, Семья под защитой государства, Уголовно – правовые отношения, Правовое регулирование отношений в сфере образования, Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Изучение обществознания в 7 классе – 9 это второй этап (первый этап – 6 класс, второй этап – 7-9 классы), который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учётом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.