

Аннотация к рабочей программе по биологии, 7 коррекционный класс

Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о неживой природе, так и об окружающем мире в целом.

Цель: формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях; о правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях.

Задачи:

- сообщение обучающимся знаний о растительном мире;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям;
- овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни;
- развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом;
- воспитание бережного отношения к природе, растениям;
- воспитание умения видеть красивое в природе;
- формирование здорового образа жизни;
- привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду;
- воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие задачи по биологии.

1. Корректировать и развивать умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.
2. Корректировать познавательную возможность и интересы.
3. Формировать элементарные представления об окружающем мире; о живой и неживой природе; о сезонных изменениях; о жизни животных и растений; о человеке в природе; основных правилах охраны природы.
4. Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе через экскурсии, беседы.
5. Развитие и коррекция познавательной деятельности.
6. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
7. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы на уроках биологии.

При составлении рабочей программы использовался учебник «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / З.А. Клепинина – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

В 7 классе изучается раздел «Растения, грибы, бактерии». При изучении этого раздела обучающиеся получают элементарные сведения о растительном мире. Обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья сложно усвоить все группы растений и те признаки, по которым они объединяются в группы. Поэтому в программе предлагается изучение наиболее распространенных, известных обучающимся однодольных и двудольных растений, их признаков, сходств и различий, которые можно наглядно пронаблюдать в природе, в быту, в повседневной жизни, показать по цветным таблицам.

На уроках происходит демонстрация следующих опытов: условия, необходимые для прорастания семян; испарение воды листьями; проводятся практические работы: перевалка и пересадка комнатных растений; на пришкольном участке: вскапывание приствольных кругов, рыхление почвы; выполняются лабораторные работы: органы цветкового растения; строение цветка; строение семени фасоли; строение зерновки пшеницы; строение луковицы; строение клубня картофеля; проводятся экскурсии для ознакомления с цветками и соцветиями, распространением плодов и семян (сентябрь), в лес для ознакомления с особенностями грибов и растений весной и осенью.