

## Аннотация к рабочей программе по биологии, 7-9 классы

Настоящая рабочая программа по биологии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7-9 классах муниципального общеобразовательного учреждения.

**Цели:** формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлениях о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни;

овладение понятийным аппаратом биологии;

приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов: наблюдения за живыми объектами, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости сохранения биологического разнообразия и природных мест обитания;

овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разных формах (в виде таблицы, текста, схем, фотографий),

создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

### **Задачи:**

- обучающая (формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей);
- познавательная (развитие познавательного интереса, включённость в познавательную деятельность)
- развивающая (развитие личности, активности, самостоятельности, общения);
- мотивационная (мотивация – побуждение, вызывающее активность и направленность деятельности): создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, включение в активную деятельность;
- эстетическая (аккуратность, опрятность, культура поведения, умение ценить красоту и т.д.);
- оздоровительная (формирование здорового образа жизни).

При составлении рабочей программы использовались учебники:

- 1) Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология. 7 класс: учебник. - Мнемозина, 2021 и соответствующий учебно-методический комплект;
- 2) Рохлов В.С, Трофимов С.Б. Биология. 8 класс: учебник. - Мнемозина, 2021 и соответствующий учебно-методический комплект;
- 3) Ефимова Т.М., Шубин А.О., Л.М. Сухорукова. Биология. 9 класс: учебник. - Мнемозина, 2021 и соответствующий учебно-методический комплект.

В процессе изучения биологии в 7 классе обучающиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 8 классе обучающиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в природе поможет учащимся осознать единство биологических законов, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, помогает сделать выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной

гигиене. Начальные знания психологии позволят учащимся рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников.

В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, углубляются понятия об эволюции. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции, что позволит им понять и рассмотреть экологию организмов, популяции, биоценоза, биосферы, ответственность человека за жизнь на Земле.