

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Чтение»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).**

**7 класс**

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;
- формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально- трудовой адаптации.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- Знакомить с произведениями УНТ: сказками, загадками, былинами, песнями, пословицами, поговорками, литературными сказками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы.
- Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающих со знаками препинания).
- Отрабатывать умение выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступкам, подтверждая выводы отрывками из текста; составлять характеристики героев с помощью учителя.
- Учить выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения. Различать оттенки слов в тексте.
- Закреплять умение подробно и кратко пересказывать прочитанное.
- Закреплять навыки заучивания наизусть.

*Коррекционно-развивающие:*

- Формировать правильное произношение, регулировать темп чтения;
- Обогащать и активизировать словарь учащихся; расширять кругозор, объём эмоциональной и 4 оценочной лексики;
- Развивать устную речь (умение высказывать свою мысль, связно передавать содержание и т.д.);
- Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении и т.д.
- Развивать и корректировать память и логическое мышление;
- Выбатывать жизненно необходимые речевые навыки.

*Коррекционно-воспитательные:*

- Воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
- Воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости).
- Осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах (воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины).
- Осуществлять гражданское воспитание учащихся (воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни; воспитание чувства ответственности за судьбу страны).

- Проводить работу по трудовому воспитанию (привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду, понимания необходимости труда и готовности трудиться).

- Воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований, приучать к самостоятельности.

- Формировать культуру общения, коммуникативные навыки (умение внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.)

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий учебник: Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. Основные общеобразоват. программы/ авт. – сост. А.К. Аксенова. – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.

Данная программа рассчитана на 136 часов. Учебный год состоит из 34 учебных недель. Планируется изучить программу за 134 часа, 2 резервных часа.

Программа определяет содержание предмета, последовательность его прохождения. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Авторская программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения чтению.

**Основное содержание предмета:**

Устное народное творчество (10 часов).

Из произведений русской литературы XIX века (58 часов).

Из произведений русской литературы XX века (66 часов).

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.